

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00EF03EDDF8A505C984AA41BEV05029D1F
Владелец: Харисова Рузина Ленаровна
Действителен: с 23.05.2025 до 16.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1» НМР РТ
Р.Л. Харисова
Приказ № 46 от 29.05.2026
ПРИНЯТ педагогическим
советом № 5 протокол № 5
от 27.05 2026 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ №1 НМР РТ
на 2025/2026 учебный год

Старший воспитатель	<u>Г.И. Ягафарова</u>	Г.И.Ягафарова
Старшая медсестра	<u>Л.А. Зямолиева</u>	Л.А.Зямолиева
Заведующий хозяйством	<u>В.Ф. Соловьева</u>	В.Ф.Соловьева
Председатель профкома	<u>Р.Р. Набиуллина</u>	Р.Р.Набиуллина

г.Нижнекамск
2026 год

Организация работы на летний оздоровительный период

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе и творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, экологическое воспитание, развитие любознательности и познавательных способностей.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей, вовлекая семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Направления деятельности:

- работа с детьми,
- взаимодействие с родителями,
- создание образовательной среды.

В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФГОС ДО – это система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников. Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры, нравственных качеств.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели
1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели

2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры		
2.5	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели
2.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий Харисова Р.Л., Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
3. Методическая работа			
3.1	Составление тематического планирования на летний период	До 26.05.2026 г.	Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.,
3.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО»	До 26.05.2026 г.	Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.,
3.4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 29.05.2026 г.	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., Зав.хозяйством Соловьева В.Ф.

	<p>Консультации для педагогов -«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <p>«Секреты успешной адаптации детей к условиям ДООУ» для воспитателей и родителей младших групп</p> <p>«Организация работы по воспитанию у детей КГН в летний оздоровительный период»</p> <p>Индивидуальная работа по оперативному консультированию с воспитателями и узкими специалистами (по запросам педагогов) по актуальным темам летнего оздоровительного периода и подготовки к учебному году в течение лета</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Ягафарова Г.И</p> <p>Мурзина Ф.Т.</p> <p>Валеева Ф.Ф</p>
Работа с узкими специалистами			
	Составление перспективных, годовых планов кружковых работ и планов по платным услугам	в течение лета	Старший воспитатель
	Подбор новинок методической литературы по темам самообразования	в течение лета	Старший воспитатель
4. Контрольная деятельность			
4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
4.2	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.
4.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июль	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.
4.5	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., Ст. медсестра Зямолиева Л.А., Зав.хозяйством Соловьева В.Ф.
4.6	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. медсестра Зямолиева Л.А.

4.7	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление ширм, папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Осторожно, открытое окно»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей	Июнь	Заведующий Харисова Р.Л.
5.3.	Консультация для родителей первых младших групп на тему «Адаптация детей к детскому саду», «Формирование культурно-гигиенических навыков», решение педагогических задач	Июль Август	Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
5.4	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
5.5	Совместные мероприятия.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.6	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат, лестничных пролетов	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Зав.хозяйством Соловьева В.Ф.
6.2	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Покос сорных трав		
6.4.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток		
6.5.	Работа в поле, на огороде		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
Утренняя гимнастика	Включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ясельные гр.- 10 мин, Младшая гр. – 15 мин Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30
Подвижные игры	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20
Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	До 10мин.
Элементы видов	Виды спортивных упражнений:	На воздухе	Ежедневно	

спорта, спортивные упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - футбол; - бадминтон и др. 			
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 10 мин
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	На улице, в помещении и группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Наглядно-стендовая информация
июнь	
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)
2	"О соблюдении правил дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
июль	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)
август	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»

В течение летнего периода привлекать родителей к реализации тем недели тематического плана.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 г.

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	<p align="center">1-5 июня</p> <p align="center">1 июня – Международный день защиты детей.</p> <p align="center">5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p align="center">6 июня – День рождения А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение, посвященное дню защиты детей . - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры. - Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. - -Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуки природы» - -Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. - 6 июня – день рождения А.С. Пушкина - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Заучивание стихов по возрасту.
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	<p align="center">8–11 июня</p> <p align="center">10 июня – международный день друзей.</p> <p align="center">11 июня – день России</p>	<p>Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - 11 июня – участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» - Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.) - Праздник «Сабантуй»
3	Неделя здоровья	<p align="center">15-19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»; - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье». - Опыты «Воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфет» - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.

4	Музыкальная неделя	22-26 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.) - Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе). - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту) - Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.
5	Неделя безопасности	29 июня -3 июля	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры; <p>Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице».</p> <p>Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» <p>- Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС</p>
6	Неделя семьи	6-10 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» -Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - заучивание стихов. -Репортаж, видеосъемка« Моя семья»; - Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких.
7	Неделя искусства	13-17 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. -Рассматривание натюрмортов, портретов. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Изготовление коллективных композиций с родителями. <p>- Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.</p>

8	Юные экологи	20-24 июля 23 июля – день китов и дельфинов	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; -Игра- викторина « Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность. - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) - Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почемучек»	27 июля -31 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрых дел	3 -7 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.
11	Неделя профессий	10-14 августа 10 августа – день физкультурника 11 августа- день строителя	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры « Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме. - Познавательные игры.

12	Неделя игры и игрушки	17-21 августа	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</p> <p>- Кукольный театр, драматизация в исполнении детей.</p> <p>- Показ сказок соседним группам.</p> <p>-Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»)</p> <p>-Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек.</p> <p>- О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.</p>
13	«До свидания, лето!»	<p>24-31 августа</p> <p>22 августа – день флага России</p> <p>28 августа День города, день Республики</p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём».</p> <p>-Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске.</p> <p>-Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</p> <p>-Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты).</p> <p>-Хороводные и народные игры</p> <p>- Развлечения, квесты «Мой город», мастер-классы</p> <p>-Презентация «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты- воспоминания с детьми о лете).</p>